

Parlamentul României

Senat

Comisia pentru învățământ,
știință, tineret și sport

Nr. XXVIII/77/2020

RAPORT

asupra **Propunerii legislative pentru modificarea articolului 71 din Legea educației naționale nr.1/2011**

În conformitate cu prevederile art.70 din Regulamentul Senatului, republicat, cu modificările ulterioare, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport, prin adresa nr. **L538/2019**, a fost sesizată de către Biroul permanent al Senatului, în vederea dezbaterii și elaborării raportului asupra **Propunerii legislative pentru modificarea articolului 71 din Legea educației naționale nr.1/2011**, adoptată de Camera Deputaților în forma inițială, în condițiile art. 75 alin. (2) teza a III-a din Constituția României, republicată.

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea articolului 71 din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în sensul ca rezultatele evaluării să se exprime în funcție de nivelul ciclului de învățământ

Consiliul Legislativ a analizat propunerea legislativă și a avizat favorabil cu observații și propuneri.

Consiliul Economic și Social a avizat negativ propunerea legislativă.

Comisia pentru drepturile omului, egalitate de șanse, culte și minorități a transmis aviz favorabil.

În cadrul dezbaterilor s-au formulat amendamente care, supuse votului, au fost adoptate și se regăsesc în **Anexa** ce face parte integrantă din prezentul raport.

În ședința din 14 aprilie 2020 membrii Comisiei au luat în dezbateri propunerea legislativă și au hotărât, cu unanimitate de voturi, să adopte **raport de admitere cu amendamente admise**.

Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport supune spre dezbateră și adoptare plenului Senatului **raportul de admitere, cu amendamente admise și propunerea legislativă.**

În raport cu obiectul de reglementare, propunerea legislativă face parte din categoria legilor **organice** și urmează a fi adoptată în conformitate cu prevederile art.76 alin.(1) din Constituție.

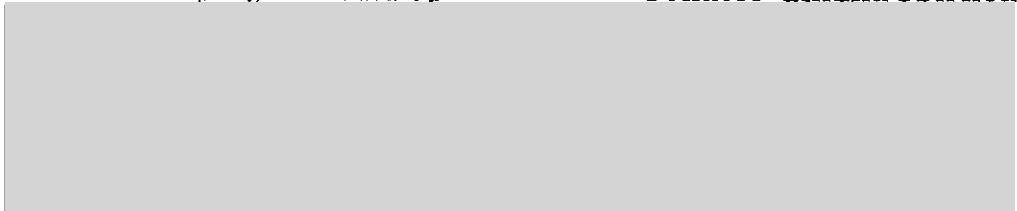
Potrivit art.75 din Constituția României, republicată, și art.92 alin.(8) pct.2 din Regulamentul Senatului, republicat, cu modificările ulterioare, **Senatul este Cameră decizională.**

Președinte,

Secretar,

Senator Liviu Marian Pop

Senator Liliana Sbîrnea



ANEXA la Raportul nr. XXVIII/77/2020

AMENDAMENTE ADMISE

La Propunerea legislativă pentru modificarea articolului 71 din Legea educației naționale nr.1/2011 (L538/2019)

Nr. Crt.	Text Lege nr. 1/2011	Text propunere legislativă	Amendamente adoptate de comisie	Observații
1.		Titlul legii: Lege pentru modificarea articolului 71 din Legea educației naționale nr.1/2011	Titlul legii: Lege pentru completarea Legii educației naționale nr.1/2011	Autori amendament: Comisia Amendamentul a fost adoptat de Comisie
2.	Articol unic. - Alineatul (3) al articolului 71 din Legea educației naționale nr.1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și va avea următorul cuprins:	I. - Legea educației naționale nr.1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se completează după cum urmează:	Autori amendament: Comisia Amendamentul a fost adoptat de Comisie
3.	Art. 71. - (1) Scopul evaluării este acela de a orienta și de a optimiza învățarea. (2) Toate evaluările se realizează pe baza standardelor naționale de evaluare pentru fiecare disciplină, domeniu de studiu, respectiv modul de pregătire.	„(3) Rezultatele evaluării se exprimă, după cum urmează: a) la nivelul ciclului de achiziții fundamentale (clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a) prin nivelul atins, referitor la gradul de însușire a competențelor;	Se elimină	Autori amendament: Comisia Amendamentul a fost adoptat de Comisie

	<p>(3) Rezultatele evaluării se exprimă, după caz, prin calificative, în învățământul primar, respectiv prin note de la 1 la 10, în învățământul secundar și în învățământul terțiar nonuniversitar, sau prin punctaje, în mod similar testelor internaționale.</p> <p>(3¹) Pe parcursul clasei pregătitoare nu se acordă note sau calificative.</p> <p>(4) Controlul utilizării și al respectării standardelor naționale de evaluare de către cadrele didactice se realizează prin inspecția școlară.</p> <p>(5) Notarea elevilor fără utilizarea și respectarea standardelor naționale și a metodologiilor de evaluare constituie abatere disciplinară și se sancționează conform prevederilor prezentei legi.</p>	<p>b) la nivelul claselor a III-a și a IV-a prin note de la 1 la 10;</p> <p>c) la nivelul ciclului gimnazial secundar și în învățământul terțiar nonuniversitar, prin note de la 1 la 10 sau prin punctaje, în mod similar testelor internaționale.”</p>		
4.	<p>Art. 25. -</p> <p>(1) Formele de organizare a învățământului preuniversitar sunt: învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă.</p> <p>(2) Învățământul obligatoriu este învățământ cu frecvență. În mod excepțional, pentru persoanele care au depășit cu mai mult de 3 ani vârsta</p>		<p>Dupa articolul 25, se introduce un nou articol, art. 25¹, cu urmatorul cuprins:</p> <p>Art. 25¹. - (1) Prin derogare de la prevederile art. 25 alin.(1), în situația în care se instituie starea de urgență sau starea de asediu potrivit prevederilor constituționale, activitățile desfășurate în învățământul</p>	<p><i>Autor amendamente:</i></p> <p><i>Comisia</i></p> <p><i>Amendamentele au fost adoptate de Comisie</i></p>

<p>clasei, învățământul obligatoriu se poate organiza și în forma de învățământ cu frecvență redusă, în conformitate cu prevederile unei metodologii elaborate de Ministerul Educației și Cercetării.</p> <p>(3) Pentru copiii cu cerințe educaționale speciale sau nedepasabili din motive medicale se poate organiza învățământ la domiciliu sau pe lângă unitățile de asistență medicală. Pentru copiii cu dizabilități locomotorii, în vederea integrării acestora în învățământul cu frecvență, se vor achiziționa elevatoare sau procesul instructiv-educativ se va desfășura într-o sală de clasă situată la parterul unității.</p> <p>(4) Învățământul dual este o formă de organizare a învățământului profesional și tehnic care se desfășoară pe bază de contract și are următoarele caracteristici:</p> <p>a) este organizat, într-un cadru unitar, de către unitățile de învățământ la solicitarea operatorilor economici sau a structurilor asociative interesate, cum ar fi camere de comerț, asociații patronale de ramură, clustere în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;</p> <p>b) asigură o rută alternativă de educație și formare profesională, organizată pe bază de parteneriat și conform unor contracte individuale de pregătire practică încheiate cu</p>		<p>preșcolar și școlar se pot desfășura și <i>online</i> pentru asigurarea exercitării dreptului fundamental la învățatură prevăzut de art. 32 din Constituție.</p> <p>(2) Pentru învățământul preuniversitar, Ministerul Educației și Cercetării elaborează <i>Metodologia derulării activităților în unitățile de învățământ in sistem online</i>, care cuprinde precizările necesare astfel încât să se asigure desfășurarea activitatilor în cele mai bune condiții.</p>	
--	--	--	--

<p>operatorii economici care asumă ca responsabilitate principală pregătirea practică a elevilor;</p> <p>c) operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor, bursă, cel puțin la nivelul celei acordate din fonduri publice pentru învățământul profesional, și alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;</p> <p>d) se bazează pe un parteneriat extins, asigurând colaborarea dintre unitățile de învățământ partener, autoritățile publice centrale și locale și mediul economic și asociativ.</p> <p>(5) Învățământul dual reflectă caracteristicile prevăzute la <u>alin. (4)</u> și îndeplinește următoarele cerințe:</p> <p>a) încheierea contractului de parteneriat între unul sau mai mulți operatori economici sau între structuri asociative/un consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară, contract care stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri;</p> <p>b) încheierea contractului individual de pregătire practică dintre elev, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor, operatorul economic și unitatea de învățământ, contract care stabilește</p>			
--	--	--	--

	<p>drepturile și obligațiile părților.</p> <p>(6) Organizarea și funcționarea învățământului dual, accesul în învățământul dual, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării sunt reglementate prin metodologii specifice, propuse de Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării, în urma consultării reprezentanților operatorilor economici și a altor structuri reprezentative ale mediului economic interesate.</p>			
5.	<p>Art. 139. - Formele de organizare a programelor de studii sunt:</p> <p>a) cu frecvență, caracterizată prin activități de învățământ și/sau de cercetare programate pe durata întregii zile, specifice fiecărui ciclu de studii universitare, aproximativ uniform distribuite săptămânal/zilnic pe parcursul semestrului și presupunând întâlnirea nemijlocită, în spațiul universitar, a studenților cu cadrele didactice și de cercetare;</p> <p>b) cu frecvență redusă, caracterizată prin activități dedicate mai ales unor cursuri de sinteză și pregătirii</p>		<p>Dupa articolul 139, se introduce un nou articol, art. 139¹, cu urmatorul cuprins:</p> <p>Art. 139¹. - (1) Prin derogare de la prevederile art. 139 si 140, în situația în care se instituie starea de urgență sau starea de asediu potrivit prevederilor constitutionale, activitățile desfășurate în învățământul universitar se pot desfășura și <i>online</i> pentru asigurarea exercitării dreptului fundamental la învățatură prevăzut de art. 32 din Constituție.</p> <p>(2) Instituțiile de învățământ superior elaborează, în baza autonomiei universitare și</p>	<p><i>Autor amendamente:</i></p> <p><i>Comisia</i></p> <p><i>Amendamentele au fost adoptate de Comisie</i></p>

	<p>aplicative, programate în mod compact și periodic, presupunând întâlnirea nemijlocită, în spațiul universitar, a studenților cu cadrele didactice de predare, completate de alte mijloace de pregătire specifice învățământului la distanță;</p> <p>c) la distanță, caracterizată prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații specifice, activități de autoînvățare și autoevaluare completate de activități specifice de tutorat.</p>		<p>cu asumarea răspunderii publice, propria <i>Metodologie a derulării activităților desfășurate în universitate în sistem online</i>, aprobată de senatul universitar, care să asigure buna desfășurare a activităților.</p>	
6.	<p>Art. 143. - (1) Examenle de finalizare a studiilor în învățământul superior sunt:</p> <p>a) examen de licență, pentru ciclul de studii universitare de licență sau examen de diplomă pentru învățământul din domeniul științelor ingineresti;</p> <p>b) examen de disertație, pentru ciclul de studii universitare de master;</p> <p>c) examen de susținere publică a tezei de doctorat;</p> <p>d) examen de certificare, pentru programele de studii postuniversitare de tip specializare;</p> <p>e) examen de selecție, care precedă examenul de licență, în cazul studenților/absolvenților care provin de la instituții de învățământ superior și/sau programe de studii care au</p>		<p>După articolul 143 se introduc trei noi articole, art. 143¹ - 143³, cu următorul cuprins:</p> <p>Art. 143¹. - (1) Activitățile didactice și de cercetare prevăzute la art. 287 din Legea nr. 1/2011 a educației naționale, precum și examenle de finalizare a semestrelor și a studiilor de licență și masterat, susținerea referatelor și a tezelor de doctorat, desfășurate <i>online</i> în anul universitar 2019 – 2020, sunt recunoscute pentru formele de organizare prevăzute la art. 139 lit. a), b), c) din Legea nr. 1/2011 a educației naționale cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>(2) Prevederile alin. (1) se aplică și pentru activitățile desfășurate în învățământul preuniversitar prevăzute la art. 262 din Legea nr. 1/2011 a educației naționale cu modificările și</p>	<p><i>Autor amendamente:</i></p> <p><i>Comisia</i></p> <p><i>Amendamentele au fost adoptate de Comisie</i></p>

<p>intrat în lichidare.</p> <p>(2) Examenele prevăzute la <u>alin. (1)</u> se organizează și se desfășoară numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate, pe baza unui regulament propriu aprobat de senatul universitar și care respectă metodologia-cadru, aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării, în termen de 6 luni de la data intrării în vigoare a prezentei legi.</p> <p>(3) Absolvenții programelor de studiu din instituțiile de învățământ superior autorizate provizoriu vor finaliza studiile prin examen numai în cadrul instituțiilor de învățământ superior care au programe de studiu cu profil similar, acreditate, desemnate de Ministerul Educației și Cercetării.</p> <p>(4) Îndrumătorii lucrărilor de licență, de diplomă, de disertație și de doctorat răspund în solidar cu autorii acestora de asigurarea originalității conținutului acestora.</p> <p>(5) Este interzisă comercializarea de lucrări științifice în vederea facilitării falsificării de către cumpărător a calității de autor al unei lucrări de licență, de diplomă, de disertație sau de doctorat.</p>		<p>completările ulterioare.</p> <p>(3) Dispozițiile alin. (1) și (2) se aplică în oricare an școlar și universitar în care se instituie starea de urgență sau starea de asediu.</p> <p>Art. 143². - (1) Prin derogare de la prevederile art. 142 din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, universitățile pot organiza admitere, pentru anul universitar 2020-2021, în forma <i>online</i> potrivit metodologiei aprobată de senatul universitar.</p> <p>(2) În anul universitar 2019-2020 se poate organiza <i>online</i> susținerea tezelor de abilitare.</p> <p>Art. 143³. - Prin derogare de la prevederile art. 22 și 138 din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare și a art. 33, 34, 35 din OUG 75/2005 cu modificările și completările ulterioare, acreditarea și autorizarea provizorie a programelor de studii universitare de licență și ale domeniilor de masterat, precum și a organizațiilor furnizoare a educație din învățământul preuniversitar și superior se prelungesc până la data de 30 iunie 2021.</p>	<p><i>Autori amendament:</i></p> <p><i>Comisia</i></p> <p><i>Amendamentul a fost adoptat de Comisie</i></p>
--	--	---	---

7.			<p>II - În termen de 15 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației și Cercetării emite normele metodologice prevăzute la art. 25¹ alin. (2) și la art. 139¹ alin. (2).</p>	<p><i>Autori amendament:</i></p> <p><i>Comisia</i></p> <p><i>Amendamentul a fost adoptat de Comisie</i></p>
8.			<p>III. - Prin derogare de la prevederile art. 5 alin. (2), prevederile prezentei legi intră în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial.</p>	<p><i>Autori amendament:</i></p> <p><i>Comisia</i></p> <p><i>Amendamentul a fost adoptat de Comisie</i></p>